

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

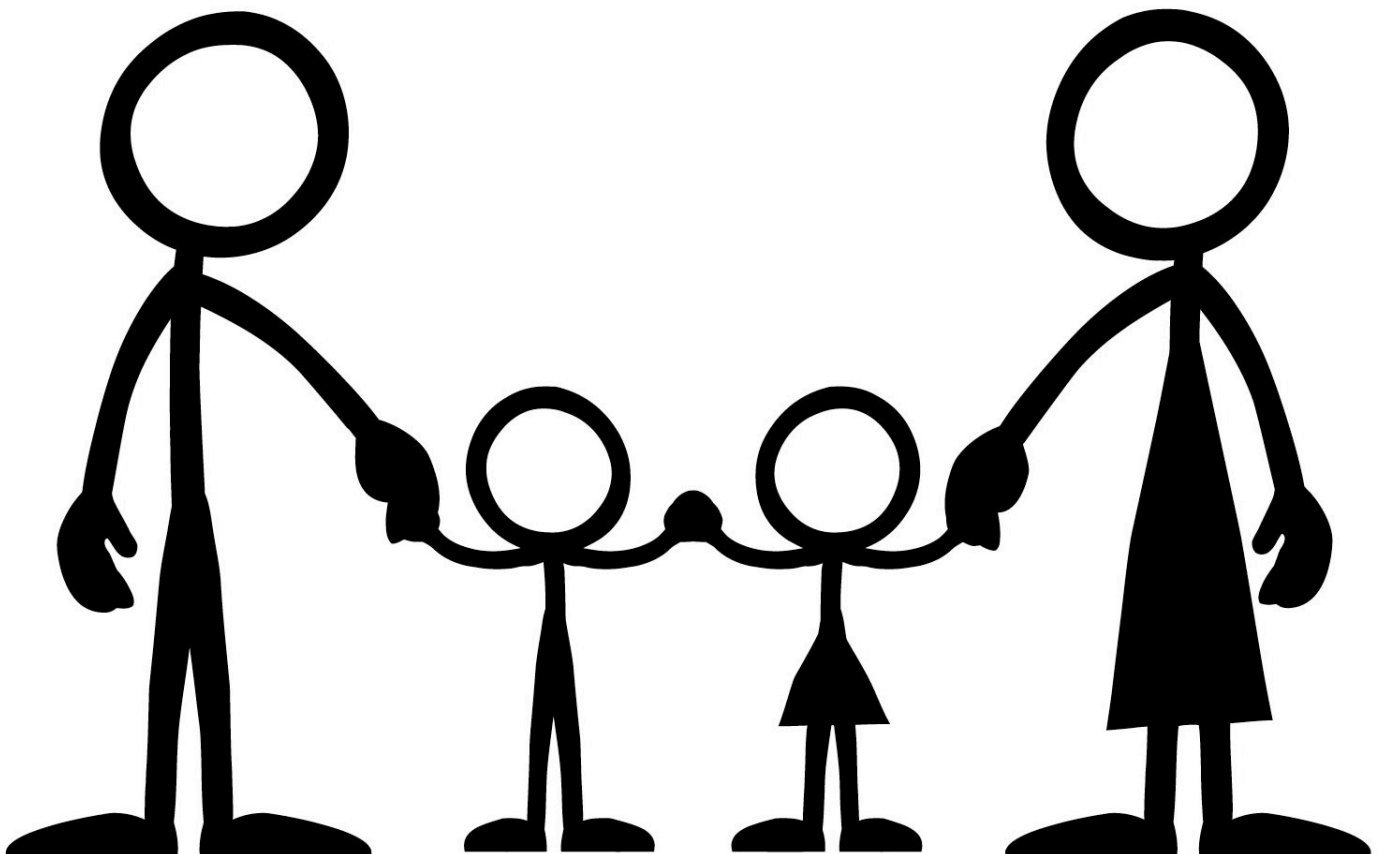
**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

Ciclo di 6 incontri

**“Programmazione Neuro Linguistica,  
Problem Solving Strategico  
e Ascolto Attivo per i **Genitori**”**

(strumenti pratici e di immediato utilizzo)



## Incontro 1 - Mio figlio: meglio cambiarlo o influenzarlo?

*“Vuoi davvero avere problemi?  
Allora comincia a cambiare un'altra persona.”*  
- Antico credo buddhista -

Nel primo incontro verrà trattato il tema fondamentale della “responsabilità”: sviluppare un atteggiamento responsabile da parte degli attori coinvolti nei rapporti familiari (e scolastici) è il presupposto base per costruire relazioni efficaci.

Da qui si partirà per un percorso all'insegna del rispetto verso sé stessi, delle proprie esigenze ed emozioni: l'obiettivo è sviluppare un atteggiamento diverso in modo da ottenere risultati diversi.

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

- Il contributo della **Programmazione Neuro Linguistica**
- Gli **strumenti della PNL** utili ai genitori
- La **respons-abilità** nelle relazioni
- Il ruolo delle **aspettative** nel rapporto genitori-figli
- **Zona di comfort** e di **apprendimento**
- Le **resistenze**: conoscerle, riconoscerle e superarle
- **Agire o reagire?** La differenza che fa la differenza
- **Cambiamento e influenza**: la sottile linea rossa

## Incontro 2 - Ascoltare mio figlio: riesco sempre come dovrei?

*“Ascoltare bene è quasi rispondere.”*  
- Pierre Marivaux -

Nel secondo incontro si tratterà il tema dell'ascolto attivo: questa pratica permette di investire nella relazione con i propri figli (ma anche con le altre persone importanti e significative) e, al contempo, di comprendere a fondo le loro esigenze.

L'esperienza con questo modo di vivere le relazioni ha dimostrato l'importanza di un buon ascolto, spesso confuso con il semplice “sentire chi si ha di fronte”.

- **Ascolto attivo**: cos'è, a cosa serve, come si pratica
- L'arte del **ricalco**: come trovare punti di contatto
- L'arte della **guida**: influenzare positivamente tuo figlio
- Come creare **“rapport”** positivo nella relazione
- Comunicazione **Non Verbale** e **Linguaggio del Corpo**

### Incontro 3 - Oltre le apparenze: conosco a fondo mio figlio?

*"Le cose in realtà sono molto più semplici di quanto si possa pensare, ma molto più complicate di quanto si possa comprendere"*

- Wolfgang Goethe -

Nel terzo incontro si andrà alla scoperta dei bisogni emotivi che spingono i bambini e i ragazzi ad attuare certi comportamenti, alcune volte inspiegabili. Conoscere quali sono i “meccanismi interni” coinvolti nelle decisioni e nelle abitudini dei figli, consente di poterli influenzare positivamente, nel pieno rispetto delle loro esigenze più intime.

Imparare inoltre a riconoscere le convinzioni limitanti dei propri ragazzi, consentirà di ristrutturarle e renderle di supporto alle loro attività.

- I **bisogni emotivi** fondamentali dei figli
- I **livelli logici** del pensiero
- Intervenire sulle **convinzioni depotenzianti**
- Come rinforzare l'**autostima** di tuo figlio
- **Mente conscia ed inconscia**: come creare sinergia

### Incontro 4 - Comunicare con mio figlio: quali strategie usare?

*"Non bisogna far violenza alla natura, ma persuaderla."*

- Epicuro -

Nel quarto incontro verranno trasmessi gli strumenti necessari per comunicare con efficacia ed assertività: sviluppare modalità utili di dialogo risulta fondamentale per generare circoli virtuosi, piuttosto che cadere nella spirale involutiva di quelli viziosi.

Questo significa riuscire più facilmente a sollecitare risposte positive nei figli, evitando le reazioni aggressive o gli allontanamenti. In questo può aiutare molto la “comunicazione strategica”.

- I presupposti della **Comunicazione Efficace**
- Strumenti per una **Comunicazione Assertiva**
- Fondamentali di **Dialogo Strategico**
- L'importanza di una **comunicazione coerente**
- Ciò che va detto e ciò che non va detto: **linguistica**
- Linguaggio **logico** e linguaggio **analogico**

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

## Incontro 5 - Elogi e rimproveri: siamo sicuri che funzionino?

*“Se si trattano le persone come fossero asini,  
non potranno che svolgere il loro lavoro come tali.”*

- John Withmore -

Una consapevolezza necessaria per costruire un buon rapporto con i propri figli e permettere loro di crescere forti e sicuri, riguarda il modo di comunicare elogi e rimproveri.

Entrambi utilissimi in tutte le fasi di crescita (anche nel periodo adolescenziale e post-adolescenziale), vanno trasmessi correttamente per suscitare effetti positivi ed evitare di “far peggio”.

Nell’incontro verrà anche insegnato un metodo semplice per condividere le proprie esigenze in modo efficace: riuscire quindi a far capire cosa è importante per noi evitando che l’altro sottovaluti il nostro punto di vista.

- La teoria dei **feedback**
- Migliorare l’**autostima dei figli**
- **Rinforzare** i comportamenti funzionali
- **Rimproveri**: come evitare gli errori più comuni
- Fornire **rimproveri costruttivi**
- La tecnica dell’**Autorivelazione**

## Incontro 6 - Problemi (scolastici e non): si possono prevenire?

*Se c’è una soluzione perché ti preoccupi?  
Se non c’è una soluzione perché ti preoccupi?*

- Aristotele -

L’incontro è dedicato al modello di Problem Solving Strategico e alla sua applicazione nelle dinamiche familiari: l’obiettivo è imparare a trovare soluzioni semplici da attuare per risolvere problemi complessi.

Durante l’incontro si lavorerà su numerosi esempi pratici, in modo da comprendere con facilità il metodo e la sua applicazione.

- Il **Problem Solving Strategico** nelle relazioni familiari
- Come **indagare** il problema
- Alla ricerca delle **Tentate Soluzioni Disfunzionali**
- Strategie di cambiamento dei **Sistemi Dinamici**

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

## **Risorse online**

### Materiale del corso e assistenza online riservata ai partecipanti

Sarà implementato l'uso di una piccola piattaforma multimediale per stimolare due tipi di condivisione: 1) tra i genitori ed il responsabile del progetto (che fornirà di volta in volta strategie di intervento strutturate sulle esigenze emerse e metterà a disposizione online, in una sezione riservata, le *registrazioni video* e gli *appunti riassuntivi* di ogni lezione - questo materiale rimarrà **per sempre a disposizione dei partecipanti**, moltiplicando l'efficacia degli incontri); 2) tra genitori (creare un sano clima di scambio contribuirà a gestire il bagaglio emozionale dei singoli genitori, i quali potranno condividere tra loro i propri problemi e le soluzioni eventualmente adottate).

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

## Docente e responsabile del programma

**Alberto De Panfilis**

**Ideatore e Trainer del metodo MetaDidattica®**

Nel 2007 e nel 2012 Alberto ha conseguito due lauree: una in “Economia dei Mercati Internazionali e delle Nuove Tecnologie” presso l’Università Comm.le “L. Bocconi” (tesi “Team Building e Motivazione; un’integrazione della teoria manageriale classica con gli strumenti della Programmazione Neuro-Linguistica”) e l’altra in “Scienze e Tecniche Psicologiche” presso l’Università “G. D’Annunzio” di Pescara-Chieti (tesi sperimentale “Trattamento non farmacologico delle emicranie: tecniche di rilassamento e visualizzazione tratte dalla Programmazione Neuro Linguistica”).

Dopo aver scoperto la Programmazione Neuro-Linguistica frequentando un percorso di Tecniche di Memorizzazione e Lettura Veloce che ne applicava i presupposti, inizia a coltivare questa grande passione.

Nel 2007 ottiene le certificazioni di NLP Licensed Practitioner e NLP Licensed Master Practitioner, firmate in originale dal co-fondatore della PNL Richard Bandler e rilasciate dalla NLP Italy (società italiana leader della formazione in materia).

Con la società di formazione NLP Italy ha ottenuto anche la certificazione di Public Speaker (Comunicare in Pubblico con Efficacia e Sicurezza usando la PNL).

Dal 2008 al 2011 ha ricoperto il ruolo di docente del corso “Programmazione Neuro Linguistica – Diventare Insegnanti Efficaci”, Master di I livello in “Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica (STMID)” presso la facoltà di Scienze delle Comunicazioni dell’Università degli Studi di Teramo.

Dal 2010 è docente di Programmazione Neuro Linguistica nella pratica osteopatica, presso l’Accademia Italiana di Osteopatia Tradizionale (AIOT).

Dall’A.S. 2010/11 cura progetti di formazione e aggiornamento professionale per insegnanti di ogni livello di istruzione.

Dal 2011 ricopre il ruolo di formatore LIM nelle scuole, per il gruppo editoriale internazionale Pearson (leader nell’editoria didattica).

Dal 2011 è Coach e Formatore di Comunicazione Efficace, Atteggiamento Mentale, Public Speaking, Leadership, Comunicazione Non Verbale (CNV) e Programmazione Neuro Linguistica (PNL) presso la società FYM srl.

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

## Quota di partecipazione

L'ammontare dell'investimento per il singolo incontro è di **25 €**. Questa cifra consente di portare con sé, come ospite non pagante, il **proprio coniuge** (la coppia di genitori pagherà quindi 25 €).

Coloro che decidono di partecipare all'interno ciclo di seminari, potranno usufruire della quota agevolata di **20 €** ad incontro.

Alberto De Panfilis  
via Raffaello Sanzio, 133  
65124 Pescara

**Mob.** 340.58 92 078

info@metadidattica.com  
www.metadidattica.com

La quota di partecipazione comprende:

- Il **materiale didattico** messo a disposizione online
- I **video integrali** degli incontri tenuti in aula
- Il **supporto online** del Responsabile, per tutta la durata degli incontri

**N.B.:** La realizzazione dell'iniziativa è subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti\* per ogni singolo incontro (nel conteggio le coppie di coniugi valgono come un singolo partecipante).

\* Il numero minimo di partecipanti varia a seconda della Regione dove verranno svolti gli incontri (questo per non far gravare sui partecipanti il rimborso delle spese organizzative).

Abruzzo	12	Molise	15
Basilicata	17	Piemonte	17
Calabria	17	Puglia	16
Campania	16	Sardegna	23
Emilia-Romagna	13	Sicilia	23
Friuli-Venezia Giulia	20	Toscana	16
Lazio	13	Trentino-Alto Adige	18
Liguria	17	Umbria	16
Lombardia	17	Valle d'Aosta	20
Marche	14	Veneto	16